

LISE BOSTRUP

AKTIVT DANSK

EN BEGYNDERBOG I DANSK FOR UDENLANDSKE STUDERENDE



Manuskript til lytteøvelser
og udfyldte indsætningsøvelser

Til 3. gennemreviderede udgave. 5. oplag, Alfabet 2015.

Indhold

3	Lektion 1	{Aktivt dansk s. 15-18}
5	Lektion 2	{Aktivt dansk s. 19-22}
7	Lektion 3	{Aktivt dansk s. 23-26}
9	Lektion 4	{Aktivt dansk s. 27-30}
11	Lektion 5	{Aktivt dansk s. 31-34}
13	Lektion 6	{Aktivt dansk s. 35-38}
15	Lektion 7	{Aktivt dansk s. 39-42}
17	Lektion 8	{Aktivt dansk s. 43-46}
19	Lektion 9	{Aktivt dansk s. 47-50}
21	Lektion 10	{Aktivt dansk s. 51-54}
23	Lektion 11	{Aktivt dansk s. 55-58}
25	Lektion 12	{Aktivt dansk s. 59-62}
27	Lektion 13	{Aktivt dansk s. 63-66}
29	Lektion 14	{Aktivt dansk s. 67-70}
31	Lektion 15	{Aktivt dansk s. 71-74}
33	Lektion 16	{Aktivt dansk s. 75-78}
35	Lektion 17	{Aktivt dansk s. 79-82}
37	Lektion 18	{Aktivt dansk s. 83-86}
39	Lektion 19	{Aktivt dansk s. 87-90}
41	Lektion 20	{Aktivt dansk s. 91-94}
43	Lektion 21	{Aktivt dansk s. 95-98}
45	Lektion 22	{Aktivt dansk s. 99-102}
47	Lektion 23	{Aktivt dansk s. 103-106}
49	Lektion 24	{Aktivt dansk s. 107-110}
51	Lektion 25	{Aktivt dansk s. 111-114}

OBS

(/) betyder, at der er flere muligheder. Der kan være endnu flere. Vi angiver kun de ord, der allerede er præsenteret i det aktuelle eller i et af de foregående kapitler.

Lektion 1 Aktivt dansk s. 15-18

Indsætningsøvelse

- A : **Kan** du tale dansk?
B : Ja, **det** kan jeg godt. Kan **du**?
A : **Ja**, lidt.
B : **Hvad** hedder du?
A : Mary.
B : **Jeg** hedder Chang.
A : **Hvor** kommer du fra?
B : Jeg kommer **fra** Kina. Hvad **med** dig?
A : Jeg **er** englænder.

- A : Jeg **hedder** Klaus. **Hvad** hedder I?
B : **Jeg** hedder Jesper, og hun **hedder** Åse.
A : Hvor kommer **I** fra?

B og C : **Fra** Danmark.

- A : Kommer **I** fra København?

B og C : Ja, vi **kommer** fra Østerbro i København.

- A : Kommer **du** fra København?

- B : **Nej** jeg **er** jyd. Jeg **kommer** fra Esbjerg. Hvad med jer? Kommer **I** fra København?

A og C : Nej, jeg **er** tysker, og Peter **er** amerikaner.

- B : **I** taler godt dansk.

A og C : Tak.

- A : Er **du** dansker?

- B : Nej, jeg kommer **fra** Italien.

- A : Fint, jeg **kan** tale lidt italiensk.

- A : **Kan** du tale engelsk?

- B : Ja, men jeg vil gerne **tale** dansk.

- A : Fint.

Udtaletræning

+ stød	÷ stød
1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12	4, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Lytteøvelse

Annette : Du, kan du tale dansk?

Jean : Ja, lidt. Kan du?

Annette : Ja, jeg er dansker. Hvad med dig?

Jean : Jeg er franskmand.

Annette : Kommer du fra Paris?

Jean : Nej, fra Nancy.

Annette : Hvad hedder du?

Jean : Jean.

Annette : Jeg hedder Annette.

1. Hun hedder Annette.
2. Hun kommer fra Danmark.
3. Han hedder Jean.
4. Han kommer fra Nancy i Frankrig. (/ Han er franskmand.)
5. Ja, han kan tale lidt dansk.

Lektion 2 Aktivt dansk s. 19-22

Indsætningsøvelse

A : Dav.

B : **Dav**. Hvordan går **det**?

A : **Meget** godt. Hvad med **dig**?

B : Det **går** også godt.

A : **Hvordan** går det?

B : Ikke **særlig** (/ **så**) godt.

A : Hvad er der i **vejen**?

B : Jeg har **ondt** i maven.

A : Det var **ikke** så godt. God **bedring**!

B : **Tak** skal du **have**.

A : Hvordan går det **med** Anne?

B : **Ikke** så godt.

A : Hvad er **der** i vejen?

B : **Hun** har influenza.

A : Hej. Hvordan går **det**?

B : Ikke særlig **godt**.

A : Hvad er der i **vejen**?

B : Jeg **er** meget forkølet. Hvad med **dig**?

A : Jeg har **tømmermænd** (/ **influenza**).

B : Åh nej, har du **ondt** i hovedet?

A : Ja, og jeg **er** også meget træt.

B : **God** bedring!

A : Tak i lige **måde**! Vi **ses** i morgen!

B : Ja, det **gør** vi.

A : Hej. Hvordan går det med **dig**?

B : Fint, tak, og hvad med **dig**?

A : Det går **godt**. Vi ses på lørdag, ikke?

B : Jo, det gør **vi**. Hav en **god** dag!

A : Tak i lige **måde**.

Udtaletæring

1	2	3	4	5	6	7	8	9
i	a	e	æ	ø	o	å	y	u

1. København
2. Ålborg
3. Jylland
4. dialog
5. perfektion

Lytteøvelse

Viggo : Hej, Stine.

Mette : Hej, Viggo.

Viggo : Nå, hvordan går det med dig, Stine?

Stine : Ikke særlig godt.

Viggo : Hvad er der i vejen?

Stine : Jeg har ondt i halsen, og jeg er meget forkølet.

Viggo : Det var ikke så godt.

Stine : Hvordan går det med dig, Peter?

Viggo : Godt.

Stine : Har du ikke ondt i ryggen mere?

Viggo : Jo, lidt. Nå, men farvel Stine og god bedring. Vi ses på lørdag, ikke?

Stine : Jo, det gør vi. Farvel.

1. Hun hedder Stine.
2. Han hedder Viggo.
3. Hun har ondt i halsen, og hun er meget forkølet.
4. Han har lidt ondt i ryggen.

Lektion 3 Aktivt dansk s. 23-26

Indsætningsøvelse

A : Hej. Hvordan går det?

B : Fint. Hvad med dig?

A : Også fint.

B : Hvor skal du hen?

A : Jeg skal på café. Vil du med?

B : Ja, det vil jeg gerne.

A : Hej. Hvordan går det med jer?

B og C : Det går godt (/ fint). Vi skal i byen nu. Vil du med?

A : Nej, det kan (/ vil) jeg ikke. Jeg skal på universitetet.

A : Hvordan går det med jer?

B og C : Ikke særlig godt.

A : Hvad er der i vejen?

B og C : Vi har tømmermænd.

A : Åh nej. Nå, jeg skal på arbejde.

B og C : Vil du ikke med til fest i aften?

A : Jo, det vil jeg gerne. Hvornår?

B og C : Klokken 19.30.

A : Det kan jeg ikke. Jeg skal i biografen med Anne.

B og C : OK. Hej-hej.

A : Vil du med til Helsingør i morgen?

B : Ja, meget gerne. Hvornår?

A : I morgen eftermiddag klokken 15.

B : Åh nej, jeg skal i skole til klokken 15. Hvad med klokken 16.

A : Det er også fint. Vi ses i morgen klokken 16. Farvel.

B : Farvel.

A : Hvornår skal du på arbejde?

B : I morgen klokken 6. Hvad med dig?

A : Jeg skal ikke på arbejde i morgen. Jeg skal i Tivoli.

B : Ok. Hav en god dag!

A : Tak i lige måde.

Udtaletræning

[a]	[α]
cafe, dag, eftermiddag, eksamen, goddag, halv, hvad, hvordan, influenza, ja, kan, mandag, maven, teater	aften, arbejde, bar, biograf, dav, dags, farvel, fra, kvart, København, mange, tak

Lytteøvelse

Mikkel : Hej.

Anna : Hej.

Ida : Hej. Hvordan går det med jer?

Anna : Det går godt. Hvad med dig?

Ida : Også godt.

Mikkel : Vi skal på Café Barcelona. Vil du med?

Ida : Hvornår?

Mikkel : I aften klokken ni.

Ida : Det kan jeg ikke. Jeg skal på arbejde til klokken ni, men hvad med klokken halv ti?

Anna : Det er fint. Så ses vi på Café Barcelona klokken halv ti.

Ida : Ja, det gør vi.

1. Mikkel og Anna skal på Café Barcelona.
2. Ida skal på arbejde.
3. De (/ Mikkel, Anna og Ida) skal ses på Café Barcelona klokken halv ti (/ 21.30.)

Lektion 4 Aktivt dansk s. 27-30

Indsætningsøvelse

A : **Hvad** skal du lave i weekenden?

B : Jeg skal **besøge** Annette.

A : Hvad skal **lave**?

B : Vi skal **lære** (/ **læse** / **tale** / **snakke**) dansk og **lave** (/ **skrive**) hjemmearbejde.

A : Det **lyder** godt.

B : Hvad **med** dig? Hvad skal **du** lave?

A : Jeg skal **se** fjernsyn og **slappe** af.

B : Ok. Hav en **god** weekend.

A : Tak i **lige** måde.

A : Hvad skal du **lave** i aften.

B : Jeg skal **gøre** rent og **vaske** op.

A : Det **lyder** ikke så godt. Vil du **ikke** med på café?

B : Nej tak. Jeg skal **have** 14 gæster **på** lørdag.

A : Skal du **købe** ind og **lave** mad til 14 gæster?

B : Ja.

A : Mads og jeg skal **til** Skagen på lørdag.

B : Hvad skal **i** lave der?

A : Vi skal **slappe** af og **høre** (/ **spille**) musik.

B : Det lyder godt.

A : **Vil** du med?

B : Nej tak. Jeg skal **skrive** (/ **lave**) en opgave til på mandag, men god weekend!

A : Tak **i** lige måde.

A : Jeg skal holde **fest** i morgen aften. Vil du **med**?

B : Ja tak, **meget** gerne. Skal jeg hjælpe **dig**?

A : Du må gerne **købe** ind og **lave** mad sammen med **mig**.

B : Fint, det vil jeg **gerne**.

Udtaletræning

[i]	[e]	[æ]	[j]	[α]
biograf, f _i nt, f _i re, f _i rs, l _i ge, musik, n _i , sk _r ive, sp _i se, t _i , T _i vol _i , un _i vers _i tet, v _i deo, v _i , v _i n	efterm _i ddag, _i kke, _i nd, l _i dt, sp _i lle, t _i l, v _i l	drikke, rigtig, r _i nge	invitat _i on, lekt _i on, stat _i on	dig, mig

Lytteøvelse

Thilde : Du Mette, vil du med i Tivoli i weekenden?

Mette : Det kan jeg desværre ikke.

På lørdag skal jeg besøge Anne, og på søndag skal jeg læse.

Jeg skal til eksamen på onsdag.

Thilde : Hvad så med næste weekend?

Mette : Nej, i næste weekend skal jeg til Malmö med Anders.

Thilde : Hvad skal I lave der?

Mette : Vi skal slappe af, og lørdag aften skal vi til koncert.

Thilde : Det lyder godt.

Mette : Ja, det er helt fint.

1. Mette skal besøge Anne på lørdag, og på søndag skal hun læse til eksamen.
2. I næste weekend skal hun til Malmö med Anders.
3. De skal slappe af, og lørdag aften skal de til koncert.

Lektion 5 Aktivt dansk s. 31-34

Indsætningsøvelse

A : Har du min e-mail-adresse?

B : Nej, det har jeg ikke, og jeg har heller ikke dit mobilnummer.

A : Min e-mail er srr@gmail.com, og mit mobilnummer er 25 45 98 61.

A : Studieskolen. Goddag.

B : Det er Mette Jørgensen. Jeg vil gerne tale med Lars Skov.

A : Han er her ikke i øjeblikket. Vil du have hans direkte nummer?

B : Ja, tak.

A : Det er 33 14 67 88.

B : Tak skal du have. Farvel.

A : Farvel.

A : Hej Finn. Det er Hans.

B : Hej Hans.

A : Må jeg tale (/ snakke) med Sofie?

B : Ja, det må du gerne. Sofie! Telefon!

C : Ja? Hvem er det?

B : Det er Hans.

A : Det er Anna.

B : Hej Anna. Det er Maria.

A : Hej Maria. Hvordan går det?

B : Det går meget godt. Du, er Mads hjemme?

A : Nej, han er på restaurant med Jesper og Annette.

B : Det lyder godt. Hvornår kommer han hjem?

A : Han kommer hjem klokken 23.30.

B : Nå, jeg ringer i morgen. Hej.

A : Hej-hej.

A : Det er Birthe.

B : Hej Birthe. Det er Hanne.

A : Hej Hanne. Hvad laver du?

B : Jeg gør rent og vasker (/ rydder) op.

Lytteøvelse

Nikolaj : Det er Nikolaj.

Mette : Hej Nikolaj. Det er Mette.

Nikolaj : Hej Mette. Hvordan går det?

Mette : Det går godt. Hvad med dig?

Nikolaj : Det går også godt.

Mette : Du, er Thilde hjemme?

Nikolaj : Nej, det er hun ikke.

Mette : Hvor er hun henne?

Nikolaj : Hun er hjemme hos Anne. Hun kommer hjem igen klokken ti.

Mette : Nå, så ringer jeg i morgen.

Nikolaj : Du kan også ringe til Anne nu. Har du hendes telefonnummer?

Mette : Nej, det har jeg ikke.

Nikolaj : Det er 33 71 34 56.

Mette : 33 71 34 56. Jeg ringer nu. Tak skal du have. Hej-hej.

Nikolaj : Hej-hej.

1. Nej, det er hun ikke (/ Nej, hun er ikke hjemme).
2. Hun er hjemme hos Anne.
3. Hun kommer hjem klokken ti (/ 22.00).
4. Annes telefonnummer er 38 71 34 56.

Lektion 6 Aktivt dansk s. 35-38

Indsætningsøvelse

A : Hvornår står du op om morgenen?

B : Klokken 6.

A : Er det ikke for (/ meget) tidligt?

B : Jo, men jeg løber en lang tur,
før jeg spiser morgenmad.

A : Dyrker du ikke sport?

B : Jo, jeg spiller tennis. Hvad med dig?

A : Jeg løber om sommeren og svømmer om vinteren.

A : Er du hjemme onsdag aften.

B : Nej.

A : Hvad så med torsdag aften?

B : Nej, jeg er heller ikke hjemme torsdag aften.

A : Hvad laver du om aftenen?

B : Jeg spiller håndbold fire gange om ugen.

A : Kan du ikke lide at svømme?

B : Jo, det kan jeg godt.

A : Det kan jeg også.

A : Dyrker du ikke sport?

B : Nej, ikke rigtig, men somme tider løber (/ cykler) jeg en tur.

A : Hvor tit dyrker du bodybuilding?

B : To gange om ugen.

A : Hvornår?

B : Om mandagen og om onsdagen.

A : Godnat.

B : Godnat? Hvad er klokken?

A : Halv 10.

B : Går du i seng nu?

A : Ja, jeg går altid meget tidligt i seng.

Jeg løber hver morgen fra klokken 6.30 til klokken 7.30.

Lytteøvelse

- Ida : Farvel.
- Klaus : Hvor skal du hen?
- Ida : Til svømning.
- Klaus : Går du til svømning?
- Ida : Ja, sammen med Anne. Vi går to gange om ugen, mandag og onsdag.
- Klaus : Hm.
- Ida : Kan du ikke lide svømning?
- Klaus : Nej, jeg vil meget hellere løbe en tur.
- Ida : Nå, vi ses i aften. Jeg er hjemme klokken halv ti.
- Klaus : Ja, det gør vi. Hej-hej.
- Ida : Hej.

1. Hun skal til svømning.
2. Hun skal til svømning to gange om ugen.
3. Nej, han kan ikke lide at svømme. Han vil hellere løbe en tur.
4. Ida kommer hjem klokken halv ti.

Lektion 7 Aktivt dansk s. 39-42

Indsætningsøvelse

A : Hvad vil du have?

B : Et glas juice og et stykke kage. Hvad med dig?

A : Jeg vil gerne have en kop te.

B : Tjener!

C : Ja?

A : Vi vil gerne have et glas juice, et stykke kage og en kop te.

C : Værsgo. Det bliver 71 kr.

B : Værsgo.

A : Hvad skal vi have?

B : Jeg skal have en kop kakao.

A : Det skal jeg også.

B : Jeg skal også have et stykke wienerbrød. Hvad med dig?

A : Jeg vil ikke at noget at spise.

A : En Tuborg.

B : Værsgo. Noget andet?

A : Nej, tak.

B : 35 kr.

A : Værsgo.

B : Tak.

A : Skal vi ikke have en flaske god, fransk rødvin?

B : Jo, det lyder godt. Tjener!

A : Vi vil gerne have en flaske rødvin.

C : Vi har Bordeaux og Bourgogne.

A : Hvad koster en flaske Bordeaux?

C : 120 kr.

A : Det er OK. Vi skal have 2 glas.

C : En flaske Bordeaux og 2 glas.

A : Ja, tak.

C : Et øjeblik!

Udtaletræning

[ø]	[å]	[ɔ]
chokolade, cappuccino, god, goddag, kakaø, kroner, lektion, pose, to, værsgø	noget, ondt, onsdag, otte	kop, godt, klokken, kommer, morgen, også, torsdag

Lytteøvelse

- Mette : Hvad vil du have?
Anders : Jeg vil gerne have en øl. Hvad med dig?
Mette : Jeg vil hellere have en kop kaffe. Tjener?
Tjeneren : Ja?
Mette : Vi vil gerne have en øl og en kop kaffe.
Tjeneren : Carlsberg eller Tuborg?
Anders : Tuborg, tak.
Tjeneren : Skal I have noget at spise?
Anders : Nej, tak.
Mette : Jeg vil gerne have et stykke chokoladekage.
Tjeneren : En Tuborg, en kop kaffe og et stykke chokoladekage.
Mette : Ja tak.
Tjeneren : Værsgø. Det bliver 67,50 kr.
Anders : Hvad koster en Tuborg?
Tjeneren : 24 kr.
Anders : Værsgø.
Mette : Værsgø.
Tjeneren : Tak.

1. Han skal have en Tuborg (/ en øl).
2. Hun skal have en kop kaffe og et stykke chokoladekage.
3. Det bliver 67,50 kr.

Lektion 8 Aktivt dansk s. 43-46

Indsætningsøvelse

A : Hvor skal du hen?

B : Jeg skal på arbejde, men jeg kan ikke finde nøglerne. Kan du se dem?

A : Nej, de er ikke her.

B : Åh nej, klokken er halv 9, og jeg kommer for sent på arbejde!

A : Se her, Mads! De ligger på køkkenbordet.

B : Tak skal du have. Hej-hej!

A : Hav en god dag! Hej-hej!

A : Hej Anna, hvor er du henne nu? Jeg kan ikke finde dig.

B : Jeg sidder i kantinen og drikker te med Mette.

A : Er Finn der også? Jeg kan heller ikke finde ham.

B : Ja, det er han. Vi har pause til klokken 11.15.

A : Nu skal vi rydde op, Laura!

B : Åh nej, mor!

A : Åh jo! Kom så!

A : Osten og smørret skal ind i køleskabet, og det skal mælken også.

Føtex-posen skal ned i skraldespanden, kaffekanden skal ind i skabet sammen med kopperne, og sukkeret skal også ind i skabet.

B : Hvad så med glassene, mor? Hvor skal de stå?

A : I skabet sammen med tallerknerne.

B : Men hvor står tallerknerne? Jeg kan ikke se dem.

A : Nåh ja, de er i opvaskemaskinen, men de skal ind i skabet.

Lytteøvelse

Anders : Hej Thilde. Kom indenfor.

Thilde : Tak skal du have. Hvordan går det?

Anders : Det går godt. Hvad med dig?

Thilde : Det går godt med mig, men Nikolaj er syg. Han har influenza.

Anders : Nå, det var ikke så godt. Vil du have en kop kaffe?

Thilde : Ja tak, meget gerne, og har du ikke noget fløde eller mælk eller sådan noget?

Anders : Fløde har jeg ikke, men der er måske lidt mælk i køleskabet.

Et øjeblik. Værsgo.

Thilde : Tak.

Anders : Er du sulten?

Thilde : Nej, det er jeg ikke.

Anders : Vil du have sukker i kaffen?

Thilde : Ja tak.

Anders : Det står her på sofabordet. Værsgo.

Thilde : Tak skal du have

1. Det går godt med Thilde (/ med hende).
2. Det går ikke så godt med Nikolaj (/med ham). Han har influenza.
3. Hun vil gerne have en kop kaffe med mælk eller fløde.
4. Den (/ mælken) står i køleskabet.
5. Det (/ sukkeret) står på sofabordet.

Lektion 9 Aktivt dansk s. 47-50

Indsætningsøvelse

Tjeneren : Godaften!

A : **Godaften!** Vi vil gerne have **spisekortet**.

Tjeneren : **Værsgo**.

A : Jeg **skal** have et stykke med rejer.

B : Jeg vil **hellere** (/ **gerne**) have en tomatsuppe. **Tjener!**

Tjeneren : **Ja?**

A : Vi vil gerne have **et** stykke med rejer og **en** tomatsuppe.

Tjeneren : Værsgo.

Tjeneren : Skal I have noget at **drikke?**

B : Ja, **tak**. Jeg vil gerne have **et** glas hvidvin.

A : Det vil jeg **også**.

Tjeneren : To **glas** hvidvin, **et** stykke med rejer og **en** tomatsuppe.
... Værsgo.

B : **Hvordan** er **dit** stykke med rejer?

A : **Det** er **lækkert** (/ **godt**). Hvad med **din** tomatsuppe?

B : **Den** er **lækker** (/ **dejlig** / **god**).

A : Hvordan er **dine** kartofler?

B : De er **lækre** (/ **dejlige** / **gode**). Hvad med **din** salat?

A : **Den** er også **lækker** (/ **dejlig** / **god**).

A : Vil du smage restaurantens specialitet, fiskefilet **med** hvidvinssovs?

B : Uhm! Det lyder **godt** (/ **lækkert**).

Tjeneren : Vi har en meget **fin** (/ **god**), fransk rødvin.

A : Hvad koster **den**?

Tjeneren : 435 kr.

A : Det er en meget **dyr** vin.

Tjeneren : Vi har også husets rødvin. **Den** koster kun 120 kr.

A : Det lyder **godt**. Vi vil gerne have **en** flaske.

Udtaletræning

[g]	[ŋ]	[j]	[w]	[-]
gerne, bagt, god, guldøl, kogt, rigtig, værsgo	kylling, engelsk, gang, mange	smage, meget, vælge	lagkage, og, s-tog	spørg, Carlsberg, dejlig, dårlig, kedelig, lørdag, også, Tuborg, uge

Lytteøvelse

Mette Bang : Vi vil gerne have spisekortet.

Tjeneren : Værsgo.

Peter Bang : Nå, hvad skal vi have?

Mette Bang : Til forret vil jeg gerne have en rejecocktail.

Peter Bang : Jeg vil hellere have en champignonsuppe.

Mette Bang : Til hovedret vil jeg gerne have en engelsk bøf med bearnaisesovs og kartofler.

Peter Bang : Det lyder godt, men det er dyrt!

Mette Bang : Så så! Vi går kun på restaurant en gang om måneden, så ...

Peter Bang : Ja ja. Tjener!

Tjeneren : Ja?

Peter Bang : Vi vil gerne have en champignonsuppe og en rejecocktail og to gange engelsk bøf med bearnaisesovs og kartofler.

Tjeneren : En champignonsuppe og en rejecocktail, og to gange engelsk bøf med bearnaisesovs og kartofler. Skal De have noget at drikke?

Mette Bang : Hvad med en flaske rødvin?

Tjeneren : Husets rødvin?

Peter Bang : Ja tak.

...

Peter Bang : Uhm, det er en lækker bøf, ikke?

Mette Bang : Jo, den er dejlig, men kartoflerne er lidt kedelige.

Peter Bang : Ja, lidt, men vinen er rigtig, rigtig god! Skål!

Mette Bang : Skål!

Peter Bang : Vi vil gerne betale.

Tjeneren : Værsgo. Det bliver 676 kr.

Betaler De med kort eller kontant?

Peter Bang : Med kort tak.

Værsgo.

Tjeneren : Lige et øjeblik.

1. Han skal have en champignonsuppe til forret og en engelsk bøf med bearnaisesovs og kartofler til hovedret.
2. Hun skal have et stykke med rejer til forret og en engelsk bøf med bearnaisesovs og kartofler til hovedret.
3. De skal have en flaske husets rødvin.
4. Bøfferne er dejlige, men kartoflerne er lidt kedelige.
5. Det bliver 676 kr.

Lektion 10 Aktivt dansk s. 51-54

Indsætningsøvelse

A : Dav!

B : Jeg vil gerne have **nogle** bananer.

A : Ja, hvor **mange**?

B : 10, tak.

A : Jeg skal have **noget** ost.

B : Ja, hvor **meget**?

A : 400 **gram**.

A : Jeg vil gerne have **noget** mælk.

B : Ja, hvor **meget**?

A : En **halv** liter.

B : **Noget** (/ **ellers**) andet

A : Ja, jeg skal også have **nogle** appelsiner.

B : Vi har desværre ikke **flere** (/ **nogen**).

A : Vi har **noget** (/ **fransk**) rødvin på tilbud i dag. Det er en meget **god** (/ **fin** / **dejlig**) vin, og du kan få 6 flasker for 650 kr.!

B : Nej, det er alt for **meget** (/ **dyrt**). Jeg har ikke så **mange** penge. Hvad koster **den** der?

A : 35 kr.

B : Jeg vil gerne have to **flasker**.

A : Har I **nogen** tomater?

B : Nej, **vi** har ikke **flere** (/ **nogen**) i dag.

A : Hvad **koster** Weekendavisen?

B : 42 kr. Vil du **have** en?

A : Ja tak. Og **et** stykke chokolade.

B : **Værsgo**. Det **bliver** 54 kr. **Betaler** du kontant eller **med** kort?

A : **Med** Visakort. **Kan** (/ **må**) jeg få 100 kr. over?

B : Ja, det **kan** (/ **må**) du godt.

Udtalet træning

1. stavelse	2. stavelse	3. stavelse
læble, lananas, lchampignon, lpakke, lpose, lpære	to!mat, a!gurk, ba!nan, ci!tron, kar!toffel, sa!lat	appel!sin, auber!gine, avo!cado, choko!lade

Lytteøvelse

- Klaus : Dav.
- Grønthandleren : Dav. Hvad skulle det være i dag?
- Klaus : Jeg vil gerne have nogle tomater.
- Grønthandleren : Vi har nogle meget fine, hollandske tomater.
- Klaus : Det lyder godt. Jeg skal have et kilo.
- Grønthandleren : Noget andet?
- Klaus : Ja, jeg vil også gerne have noget tomatjuice.
- Grønthandleren : Ja, hvor meget?
- Klaus : En liter. Ikke andet.
- Grønthandleren : Det bliver 34,50 kr.
- Klaus : Åh ja, jeg skal også have to avocadoer.
- Grønthandleren : Vi har tre for 10 kr. i dag.
- Klaus : Så skal jeg have tre. Hvad bliver det?
- Grønthandleren : Det bliver 44,50 kr.
- Klaus : Værsgo. Farvel.
- Grønthandleren : Farvel, tak.

1. Klaus er hos grønthandleren.
2. Han køber et kilo hollandske tomater, en liter tomatjuice og tre avocadoer.
3. Det bliver 44,50 kr.

Lektion 11 Aktivt dansk s. 55-58

Indsætningsøvelse

A : Hvor kommer du fra?

B : Fra Åbenrå.

A : Hvor ligger det henne?

B : Det ligger i Jylland.

A : I nærheden af Esbjerg?

B : Nej, 100 km syd for Haderslev.

A : Hvordan er vejret i Spanien?

B : Det er dejligt (/ fint / godt). Solen skinner, og det er 30 grader varmt.

A : Hvordan bliver vejret i weekenden?

B : Det bliver fint (/ dejligt).

A : Det lyder godt.

A : Hvordan er vejret i oktober i Danmark?

B : Det regner og blæser.

A : Hvor skal du hen i sommerferien?

B : Jeg skal til Italien.

A : Hvordan er vejret i Italien om sommeren?

B : Det er dejligt (/ solskinsvejr).

A : Hej Peter. Hvor er du henne nu?

B : Jeg er i Bodrum med Mette og Finn.

A : Det er i Tyrkiet, ikke?

B : Jo. Det ligger 500 km syd for Istanbul.

A : Er det ikke meget varmt der?

B : Jo, næsten 30 grader. Vi ligger i solen og slapper af om dagen.
Og hvad med dig? Er du i Odense nu?

A : Ja, og her er det også fint vejr. Det er en dejlig sommer.

Lytteøvelse

- Thilde : Nå, hvor skal vi hen i sommerferien?
Nikolaj : Hvad med England? Jeg vil gerne til London.
Thilde : Åh, nej, det regner altid i England. Hvad med Spanien? Costa del Sol for eksempel?
Nikolaj : Hvordan er vejret der?
Thilde : Det er op til 40 grader varmt, og det regner næsten aldrig, står der i Star Tours program.
Nikolaj : Det lyder godt.
Thilde : Vi kan svømme om dagen og gå på restaurant om aftenen.
Nikolaj : Hvad koster det?
Thilde : 4.400 kr. per person.
Nikolaj : For en uge?
Thilde : Ja, og med morgen- og aftensmad. Det er billigt!
Nikolaj : O.k. Det lyder fint.
Thilde : Skal vi ikke ringe til Star Tours?
Nikolaj : Jo, har du nummeret?
Thilde : Det er 70 10 10 50.
Nikolaj : Jeg ringer nu.

1. Han vil gerne til London.
2. Det regner altid i London.
3. Hun vil gerne til Costa del Sol i Spanien.
4. Det er op til 40 grader varmt, og det regner næsten aldrig.
5. De kan svømme om dagen og gå på restaurant om aftenen.
6. Det koster 4.400 kr. per person for en uge.
7. Det er 70 10 10 50.

Lektion 12 Aktivt dansk s. 59-62

Indsætningsøvelse

A : Undskyld?

B : Ja?

A : Ved du, hvordan jeg kommer til Nørreport Station?

B : Ja, du skal hen ad Købmagergade og lige ud.

A : Mange (/ tusind) tak.

B : Det var så lidt.

A : Undskyld, ved du, hvor Café Rosa ligger?

B : Ja, du skal hen ad Strøget og over Rådhuspladsen og ud ad Vesterbrogade.

A : Tak skal du have.

B : Selv tak.

A : Undskyld, ved I, hvor Borgergade er?

B og C : Nej, det gør vi ikke.

A : Undskyld, hvor ligger (/ er) Kultortvet?

B : Du skal ned ad Studiestræde, forbi universitetet og Vor Frue Kirke, ned ad Store Kannikestræde og til venstre ved Rundetårn.

A : Er det langt?

B : Nej, det tager kun 8-10 minutter til fods.

A : Hvordan kommer jeg til Frederiksberg Have?

B : Er du i bil?

A : Nej, jeg skal med bussen.

B : Så skal du med 14'eren fra Rådhuspladsen.

GPS : Indtast postnummer, vejnavn og nummer!

B : Klik, klik, klik.

GPS : Kør 3,5 km, og herefter drej til venstre!

Fortsæt 1 km!

Kør ind i rundkørslen!

Vælg 3. vej til højre (/ venstre)!

Hold (/ drej) til højre, og herefter drej (/ hold) til venstre!

Ankommer til destinationen på venstre side.

Lytteøvelse

Thilde : Undskyld, hvordan kommer jeg til Christiansborg, ved du det?

Jean : Skal du med bussen?

Thilde : Nej, jeg går.

Jean : Så skal du ned ad Strøget og til højre ved Café Europa.

Thilde : Ned ad Strøget og til højre ved Café Europa?

Jean : Ja, og så skal du over broen og forbi Thorvaldsens Museum, og så er det lige til højre.

Thilde : Over broen og forbi Thorvaldsens Museum?

Jean : Ja, og til højre efter museet.

Thilde : Er det langt?

Jean : Det tager cirka et kvarter.

Thilde : Tusind tak.

Jean : Det var så lidt.

1. Hun skal til Christiansborg.
2. Nej, hun går.
3. Hun skal ned ad Strøget og til højre ved Café Europa, over broen, forbi Thorvaldsens Museum, og så er det lige til højre.
4. Det tager cirka (/ ca.) et kvarter.

Lektion 13 Aktivt dansk s. 63-66

Indsætningsøvelse

- A : **Er** du gift?
B : Ja. Hvad med **dig**?
A : Jeg er ikke gift, men jeg bor sammen med **min** kæreste.
B : Hvad hedder **han**?
A : Peter.
B : Har I **nogen** børn?
A : Ja, vi har en **datter** (/ **pige**).
B : Hvor **gammel** er hun?
A : Hun er to år **gammel**. Hvad med dig og **din** mand? Har I **ikke** børn?
B : Jo, vi har to **døtre** (/ **piger**) og en søn.
A : Hvor **gamle** er de?
B : De **er** 4, 5 og 7 år **gamle**.
- A : **Hvor** mange søskende har du?
B : Jeg har fem **søskende**, tre søstre og to **brødre**.
A : Hvor **gamle** er de?
B : **Mine** søstre er 12, 14 og 15, og **mine** brødre er 10 og 8.
A : Hvad med dig? Har du **ingen** (/ **ikke** / **nogen**) søskende?
B : Nej, mine forældre er **skilt**, men jeg har en halvsøster **på** 25 år.
- A : Hvad hedder **din** lillesøster?
B : Karin.
A : Har du **også** (/ **ikke**) en storesøster?
B : Nej, men jeg har en **lillesøster** (/ **storebror** / **lillebror**).
- A : Hvordan går det med **din** familie.
B : Det går godt med **mine** børn, men **min** kone er lidt **syg**.
Hvordan går det med **dit** barn? Det er en **pige** (/ **datter**), ikke?
A : Jo, det er det, og det går **godt** med **hende**.

Udtaletræning

[ø]	[ö]	[j]	[v]
søster, døtre, fødselsdag, søskende	søn, brødre, søndag,	børn, børnebørn, lørdag, Søren	døgn, højre, Ishøj, nøgler, Strøget, øjeblik

Lytteøvelse

Mette : Du Thilde? Har du ikke en søster, der hedder Rosa?

Thilde : Jo, det har jeg. Hvorfor?

Mette : Har hun ikke en kæreste, der hedder Emil?

Thilde : Jo, hvor ved du det fra?

Mette : Det er min fætter.

Thilde : Er det rigtigt? Så er vi jo næsten i familie.

Mette : Ved du, hvor gamle deres børn er nu?

Thilde : Ja, Jacob er 5, og Philip er 2½.

Mette : Skal vi ikke besøge dem sammen en dag?

Thilde : Jo, det kan vi godt.

1. Ja, hun har en søster.
2. Hendes søster hedder Rosa.
3. Hendes søsters kæreste hedder Emil.
4. De har to børn.
5. De hedder Jacob og Philip.
6. De er 5 og 2½ år gamle.

Lektion 14 Aktivt dansk s. 67-70

Indsætningsøvelse

A : **Hvad** laver du?

B : Jeg **læser** (/ **studerer**) matematik på Syddansk Universitet.

A : Hvor længe har du **læst** (/ **studeret**) matematik?

B : I 2 år. Hvad **laver** du?

A : Jeg **er** ingeniør.

B : Hvor længe har du **været** det?

A : I 5 et **halvt** år.

B : Er du **glad** for dit **job** (/ **arbejde**)?

A : Ja, det **er** jeg.

A : Hvad laver Kristian og Mette?

B : Han er kok på en **restaurant** i Helsingør, og hun er **lærer** på en skole i Hillerød.

A : Det **lyder** godt. Er de glade for **deres** arbejde?

B : Mette **elsker** sit arbejde, men Kristian er **træt** af sit.
Han er ikke så **glad** for **sine** kolleger.

A : **Hvad** laver Anne?

B : Hun **læser** (/ **studerer**) spansk.

A : Nå, hvor længe har hun **gjort** det?

B : I 2 år (/ **måneder**).

A : Har hun ikke **noget** (/ **et**) arbejde?

B : Nej, men hun er i praktik i et ingeniørfirma.

A : Er hun **glad** for det.

B : Nej, hun er meget træt **af** det.

A : Hvor længe har hun **været** i praktik?

B : I 1½ år.

A : Hvornår **møder** du?

B : **Klokken** 7.

A : Hvornår **har** (/ **får**) du fri?

B : Klokken **halv** 4 **om** eftermiddagen.

Lytteøvelse

- Stine : Hej Jeppe.
Jeppe : Hej?
Stine : Det er mig, Stine fra gymnasiet.
Jeppe : Nåh ja. Hej Stine. Hvordan går det?
Stine : Det går fint. Jeg studerer dansk på universitetet nu.
Jeppe : Nå, hvor længe har du gjort det?
Stine : Et år, og jeg er meget glad for det. Hvad med dig? Hvad laver du?
Jeppe : Jeg arbejder i en børnehave.
Stine : Er det godt?
Jeppe : Nej, jeg er lidt træt af det. Der er kun 3 pædagoger til 20 børn.
Stine : Hvor længe har du arbejdet i børnehaven?
Jeppe : Jeg har været der i 2 år, men jeg vil gerne studere.
Stine : Hvad vil du studere?
Jeppe : Jeg vil gerne studere til ingeniør.
Stine : Er du stadig vild med matematik og fysik?
Jeppe : Ja, det er jeg.
Stine : Det lyder fint.

1. Det går fint.
2. Hun studerer dansk på universitetet.
3. Hun har studeret dansk i et år. (/ Det har hun gjort i et år.)
4. Ja, hun er meget glad for det. (/ Ja, det er hun.)
5. Han arbejder i en børnehave.
6. Han har været der i 2 år.
7. Nej, han er ikke så glad for det. (/ Nej, det er han ikke.)
8. Han vil gerne studere til ingeniør.
9. Fordi han er vild med matematik og fysik.

Lektion 15 Aktivt dansk s. 71-74

Indsætningsøvelse

A : Hvor længe har du boet i Odense nu?

B : I 3½ år.

A : Hvad laver du?

B : Jeg læser (/ studerer) biologi.

A : Nå, det lyder godt. Hvordan bor du?

B : Jeg har et lille værelse på et kollegium.

A : Har du køkken og bad?

B : Ja, men sammen med 8 andre studerende.

A : Uh, det lyder ikke så godt.

B : Jo, det er fint. Vi spiser og snakker sammen om aftenen.

A : Hvor længe har du boet der?

B : Det har jeg gjort i to år.

A : Vil du have min adresse?

B : Din adresse? Den har jeg da.

A : Nej, jeg bor på Østerbro nu, Jeg har fået en ny lejlighed.

B : Er det rigtigt? Hvor stor er den?

A : Den har tre værelser og køkken og badeværelse (/ bad).

B : Wauw! Hvad betaler du i husleje?

A : 5.500 kr. om måneden.

B : Inklusiv varme, vand og el?

A : Ja, det er fantastisk billigt. Vil du ikke besøge mig en dag?

B : Jo, det vil jeg meget gerne. Hvornår?

A : På lørdag for eksempel?

B : Det er fint.

A : Hvor bor dine forældre?

B : De bor i Vanløse. De har et lille hus.

A : Det lyder godt.

B : Ja, men det er meget lille. De har kun en stue og et soveværelse.

Udtaletræning

[t]	[d]	[ð]	[s]	[-]
betale, centrum, centralt, elektricitet, kontor, metro, 2.200, totalt, torv	flot, dyrt, fantastisk, fedt, fint, halvt, koster, kæreste, købt, minutter, nyt, perfekt, solgt, stuen, Vesterbro	huset, kollegiet, køkkenet, soveværelset	station, invitation, perfektion, situation	det

Lytteøvelse

Nikolaj : Hej Mette.

Mette : Hej Nikolaj. Hvordan går det?

Nikolaj : Det går rigtig godt. Thilde og jeg har købt en ny lejlighed.

Mette : Er det rigtigt? Hvor henne?

Nikolaj : På Frederiksberg, i nærheden af Frederiksberg Have.

Mette : Det lyder fantastisk!

Nikolaj : Vi har 2½ værelse og køkken og bad.

Mette : Uh ha da! Hvad har I betalt?

Nikolaj : 2,2 millioner.

Mette : 2,2 millioner?

Nikolaj : Ja, men vi skal kun betale 8.000 kr. hver måned.

Mette : Er det ikke for meget?

Nikolaj : Jo lidt, men jeg er lærer, og Thilde er farmaceut, så det går nok.

Mette : Til lykke med lejligheden.

Nikolaj : Tak.

1. Den ligger på Frederiksberg, i nærheden af Frederiksberg Have.
2. De har 2½ værelse og køkken og bad.
3. De skal betale 8.000 kr. hver måned.
4. Nikolaj er lærer.
5. Thilde er farmaceut.

Lektion 16 Aktivt dansk s. 75-78

Indsætningsøvelse

A : Undskyld, jeg kommer for sent!

B : Det gør ikke noget.

A : Jo, jeg er ked af det, men jeg har arbejdet over.

A : Har du snakket med Annette?

B : Nej, ikke siden i torsdags.

A : Hvordan går det med Alice?

B : Fint. Hun har lige fået (/ købt) en ny lejlighed.

A : Er hun flyttet?

B : Nej, men hun flytter på lørdag.

A : Undskyld, jeg kommer for sent.

B : Hvor har du været henne?

A : På posthuset.

B : Hvor længe har du ventet?

A : En halv time.

A : Hvordan går det med din lillesøster?

B : Det går meget godt. Hun er lige flyttet sammen med sin kæreste.
De har fået en dejlig lejlighed på Frederiksberg.

A : Hvor længe har du boet i København nu?

B : I 3 år.

A : Har du også arbejdet (/ studeret / læst) på universitet i 3 år.

B : Ja, det har jeg.

A : Vores gæster kommer om en time. Har du købt ind?

B : Ja, det har jeg, og jeg har også gjort rent og lavet mad.

Udtaletræning

[e]	[æ]	[a]	[i]
enormt, ked, problem, sent, studere, telefon, universitet	glemt, lektion, med, rent, tre, ventet	arbejde, hej, lejlighed, meget	weekend, de

Lytteøvelse

Anne : Undskyld, jeg kommer for sent.

Ida : Det gør ikke noget, men Nikolaj og jeg har spist.

Anne : Jeg er ked af det, men jeg har arbejdet over.

Vi har haft problemer med vores computere, og vi har arbejdet og arbejdet med dem.

Ida : Nå, det var ikke så godt. Hvorfor har du ikke ringet?

Anne : Jeg har glemt jeres telefonnummer.

Ida : Har du glemt vores telefonnummer?

Anne : Ja.

Ida : Se her! Her er mit kort. Nummeret er 38 71 14 66.

Anne : Tak.

Ida : Vil du have lidt mad?

Anne : Ja tak, meget gerne.

1. Hun har været på arbejde.
2. De har haft problemer med deres computere, og de har arbejdet over.
3. Hun har glemt deres telefonnummer.
4. Idas telefonnummer er 38 71 14 66.

Lektion 17 Aktivt dansk s. 79-82

Indsætningsøvelse

A : Jeg ringede til dig i aften, men din mobiltelefon var slukket.

B : Ja, jeg var i biografen.

A : Hvad så du?

B : En ny (/ gammel) film af Susanne Bier.

A : Var den god?

B : Ja, den var fantastisk. Hvad lavede du?

A : Jeg spillede computerspil med min lillebror.

B : Åh nej. Det kedeligt, ikke?

A : Nej, jeg syntes, det var sjovt, og min lillebror elsker computerspil.

A : Har du læst H.C. Andersens eventyr?

B : Nej, men min mor læste dem for mig, da jeg var lille.

A : Hvad synes du om dem?

B : De er fantastiske (/ gode).

A : Jeg er så træt i dag. Jeg har ikke sovet i nat.

B : Hvorfor ikke?

A : Jeg læste en kriminalroman af Dan Turèll. Den var meget spændende.

B : Hvad handlede (/ handler) den om?

A : Om et mord i Ålborg.

B : Et mord i Ålborg? Det lyder meget interessant (/ spændende).

Må jeg låne den?

A : Ja, det må du gerne.

A : Så du X-factor i går aftes?

B : Nej, jeg synes, at det er kedeligt.

Lytteøvelse

Nikolaj : Hej Anders.

Anders : Hej Nikolaj.

Nikolaj : Jeg ringede til jer i går, men I var ikke hjemme.

Anders : Nej, vi var i Tivoli med min søsters børn.

Nikolaj : Var det sjovt?

Anders : Ja, det var det. Vi så et teaterstykke med Harlekin og Columbine.

Nikolaj : En pantomime?

Anders : Ja, de snakkede ikke, men de dansede meget flot.

Nikolaj : Hvad handlede det om?

Anders : Om kærlighed. Harlekin og Columbine elsker hinanden, og Pjerrot hjælper dem.
Børnene syntes, den var meget spændende.

Nikolaj : Det lyder godt.

Anders : Hvad ville du?

Nikolaj : Thilde og jeg holder fest på lørdag. Vi vil gerne invitere dig og Mette.

Anders : Tusind tak. Vi vil gerne komme. Har du fødselsdag?

Nikolaj : Ja, jeg bliver 28.

Anders : Til lykke. Vi ses på lørdag.

Nikolaj : Ja, jeg laver mad til klokken syv.

Anders : Fint, vi ses på lørdag klokken syv.

1. Nikolaj ringede i går.
2. Anders var i Tivoli med sin søsters børn.
3. De så en pantomime.
4. Den handlede om kærlighed.
5. Den var meget spændende.
6. Han ville invitere dem til sin fødselsdag.

Lektion 18 Aktivt dansk s. 83-86

Indsætningsøvelse

A : Hvornår har vi sommerferie i år?

B : Fra den 26. juni til den 1. september.

A : Jeg kunne godt tænke mig at rejse til Paris.

B : Det kunne jeg også.

A : Har du nogensinde været der?

B : Ja, jeg var der for 3 år siden. Har du også været der før?

A : Nej, desværre (/ aldrig), men jeg tror, at det er en spændende by.

A : Jeg kunne godt tænke mig at tage (/ rejse) til Grønland i sommerferien.

B : Jeg vil hellere blive hjemme i år.

A : Hvorfor?

B : Jeg vil gerne se verdensmesterskabet i fodbold i fjernsynet.

A : Puh. Jeg synes, fodboldkampe er kedelige.

B : Det synes jeg ikke.

A : Jeg snakkede med Mads i går.

B : Nå, hvad sagde han?

A : Han kunne godt tænke sig at cykle til Sydfrankrig i sommerferien.

B : Er det rigtigt? Jeg tror ikke, at han kan cykle så langt.

A : Nej, det tror jeg heller ikke, men Mads er optimist.

Han kan godt cykle 100 km om dagen, siger han.

B : Puha. Jeg vil hellere slappe af i min ferie.

Lytteøvelse

- Thilde : Har du nogensinde været på Roskildefestivalen?
Nikolaj : Nej, aldrig. Har du?
Thilde : Nej, men jeg tror, at der er fedt. Der er meget musik og mange sjove mennesker.
Nikolaj : Jeg tror, at der er mange øl og mange problemer, og så tror jeg også, at det er dyrt.
Thilde : Vil du ikke med?
Nikolaj : Nej, jeg vil meget hellere slappe af i København. Her er mere stille og roligt.
Thilde : Jeg synes, her er lidt kedeligt. Jeg tror, jeg vil tage til Roskilde med Mette.
Nikolaj : God tur. Jeg bliver her.
Thilde : Jeg ringer til Mette nu.
Nikolaj : Ja, gør du det.

1. Hun vil gerne til Roskildefestivalen.
2. Hun tror, at der er meget musik og mange sjove mennesker.
3. Han tror, at der er mange øl og mange problemer.
4. Hun vil til Roskildefestivalen med Mette (/ Hun vil ringe til Mette).

Lektion 19 Aktivt dansk s. 87-90

Indsætningsøvelse

A : Har du set mit halstørklæde. Jeg kan ikke finde det.

B : Ligger det ikke ude i gangen?

A : Nu skal jeg gå ud og se efter det.

A : Jeg kan ikke finde min pengepung.

B : Åh nej, hvad du mange (/ nogen) penge i den?

A : Ja, 250 kr.

B : Hvornår har du sidst set den?

A : Det kan jeg ikke huske.

B : Har du købt noget i dag?

A : Ja, jeg har købt et stykke chokolade nede i kiosken på hjørnet.

B : Har du ikke glemt den der?

A : Jo, måske. Vil du med ned og se efter den?

B : Ja, det vil jeg gerne.

A : Pyh, jeg er meget træt i aften.

B : Hvad har du lavet?

A : Først var jeg på arbejde, og så købte jeg ind, og da jeg havde købt ind, gik (/ cyklede / kørte / tog) jeg hjem og lavede mad til 10 gæster.

B : Aha.

A : Og da gæsterne var gået, ryddede (/ vaskede) jeg op, og nu er jeg træt.

B : Det kan jeg godt forstå.

A : Hvad med dig? Hvad har du lavet i dag?

B : Jeg har haft et møde med min chef, og da jeg havde snakket med ham, gik jeg over på en café og købte (/ drak) en kop cappuccino, og mens jeg sad og drak den, kom min gamle skolekammerat, Poul, ind på caféen.

A : Poul Petersen?

B : Ja, og da jeg havde snakket lidt med ham, inviterede han mig med hjem. Han bor sammen med sin kone og deres børn på Østerbro.

A : Det lyder godt.

B : Ja, jeg skal hilse dig fra ham.

Lytteøvelse

Nikolaj : Jeg kan ikke finde mit ur. Har du set det?

Thilde : Ligger det ikke inde i soveværelset?

Nikolaj : Nej.

Thilde : Ligger det så ikke ude på badeværelset?

Nikolaj : Nej, der er det heller ikke.

Thilde : Hvad har du lavet i dag?

Nikolaj : Ja, først var jeg på arbejde, og da jeg fik fri, købte jeg ind, og da jeg havde købt ind, cyklede jeg hjem, og så var jeg i svømmehallen med Anders, og så kom jeg hjem og spiste sammen med dig.

Thilde : Har du ikke glemt det i svømmehallen så?

Nikolaj : Jo, måske.

Thilde : Hvad med at ringe til dem? Måske er det der.

Nikolaj : Jo, det er en god idé. Har du nummeret?

Thilde : Det står her på nettet: 38 14 04 04.

Nikolaj : Tak skal du have.

1. Han kan ikke finde sit ur.
2. Hun tror først, at det ligger inde i soveværelset.
3. Så tror hun, at det ligger ude på badeværelset.
4. Først var han på arbejde, og da han fik fri, købte han ind, og da han havde købt ind, cyklede han hjem, og så var han i svømmehallen med Anders, og så kom han hjem og spiste sammen med hende (/ sin kæreste).
5. De vil ringe til svømmehallen. Måske har han glemt sit ur der.

Lektion 20 Aktivt dansk s. 91-94

Indsætningsøvelse

- A : Har du fået ny frakke?
B : Ja, hvad synes du om den?
A : Den er flot (/ pæn / lækker). Hvor har du købt den henne?
B : I Magasin.
A : Hvad kostede den?
B : 1679 kr.
A : Det var dyrt (/ billigt).
B : Det synes jeg ikke.
- A : Jeg har lige fået (/ købt) et par nye skol.
B : Må jeg se dem?
A : Ja, her. Hvad synes du om dem?
B : De er flotte (/ pæne / smarte).
A : Ja, det synes jeg også.
- A : Kan jeg hjælpe med noget?
B : Ja, jeg vil gerne se på en sommerkjole.
A : Ja, det er herhenne.
B : Hvad koster den der (/ grønne / blomstrede)?
A : Den koster 699 kr.
B : Det er en pæn (/ flot, smuk) kjole, synes jeg.
A : Vil du prøve den?
B : Ja tak.
- A : Nå, hvad synes du om det her halstørklæde?
B : Jeg kan ikke så godt lide farven (/ det).
A : Vi har også et blåt (/ gråt / sort).
B : Ja det er bedre (/ flot).
- A : Hvad synes du om mit nye bælte
B : Det er flot. Hvor har du købt det henne?
A : I Spanien. Det var meget billigt. Det kostede kun 80 kr.

Lytteøvelse

Nikolaj : Har du set Emils nye bil?

Anders : Næ, hvad er det for en?

Nikolaj : Det er en hvid Audi.

Anders : Wauw. Er den helt ny?

Nikolaj : Nej, den er 3 år gammel, men den har kun kørt 63.000 km.

Anders : Det lyder godt. Hvad kostede den?

Nikolaj : 172.000 kr.

Anders : Det var billigt, hvad?

Nikolaj : Ja, han har købt den af sin onkel.

Anders : Hvad så med hans gamle bil.

Nikolaj : Den vil han sælge på nettet.

Anders : Hvad skal den koste?

Nikolaj : 32.000 kr.

Anders : 32.000 kr. for hans gamle Fiat Uno?

Nikolaj : Ja, Emil er meget optimistisk.

1. Emil har købt en ny bil.
2. Den er hvid og næsten ny (/ kun 3 år gammel).
3. Den kostede 72.000 kr.
4. Han har købt den af sin onkel.
5. Han vil prøve at sælge sin gamle bil i Den Blå Avis for 32.000 kr.

Lektion 21 Aktivt dansk s. 95-98

Indsætningsøvelse

A : Hvad skal vi give Christina i fødselsdagsgave?

B : Hvad med et ur?

A : Er det ikke for dyrt? Skal vi ikke hellere købe en cd?

B : Jo, hvad for en slags musik kan hun bedst (/ godt) lide?

A : Dansk folkemusik, tror jeg.

B : Hvad så med en cd med Spillemandene?

A : Ja, det er en god idé.

A : Hvor gammel er Finn?

B : Det ved jeg ikke rigtig, men jeg tror, at han er lidt ældre (/ yngre) end Line, og hun er 25.

A : Hvem er ældst, Mads eller Kim?

B : Det er Kim. Han er to måneder ældre end Mads.

A : Så er Kim den ældste i klassen?

B : Ja, det er han.

A : Hvem er den ældste (/ ynge) af jer to søskende?

B : Det er Mette.

A : Hvornår er det Pouls fødselsdag?

B : Den 4. december.

A : Skal vi ikke til fødselsdagsfest?

B : Det ved (/ tror) jeg ikke.

A : Hvor gammel er du?

B : 32.

A : Så er du lige så gammel som mig.

Lytteøvelse

Thilde : Har du hørt, at Mette og Anders skal giftes?

Nikolaj : Er det rigtigt? Hvornår?

Thilde : Den 14. i næste måned.

Nikolaj : Skal vi ikke med til bryllupsfesten?

Thilde : Jo, jeg har lige snakket med Anders. Vi får en invitation i næste uge.
Men hvad skal vi give dem?

Nikolaj : Hvad med noget vin? Anders elsker god, fransk rødvin.

Thilde : Nej, det er så kedeligt. Hvad med noget til deres nye lejlighed, en lampe eller sådan noget?

Nikolaj : Ah, lamper er så dyre.

Thilde : Hvad med at ringe til Peter og Annette. Måske kan vi købe en gave sammen med dem?

Nikolaj : Det er en god idé. Ringer du?

Thilde : Ja, det skal jeg nok.

1. Det er Mette og Anders, der skal giftes.
2. De skal giftes den 14. i næste måned.
3. Han synes, at de skal give dem noget god, fransk rødvin.
4. Hun synes, at de skal give dem en lampe eller sådan noget.
5. De vil ringe til deres venner og snakke om at købe en gave sammen med dem.

Lektion 22 Aktivt dansk s. 99-102

Indsætningsøvelse

A : Jeg har lige snakket (/ talt) med Helle.

B : Helle? Hvem er det?

A : Åh, ved du hvad. Du kender hende godt.

B : Nej, det tror (/ gør) jeg ikke.

A : Det er hende, der (/ som) bor sammen med Christian.

B : Nå, hende med det lyse (/ brune / krøllede) hår?

A : Ja.

A : Jeg har lige mødt (/ set) Ullas nye ven.

B : Hvordan ser han ud?

A : Han er lidt højere end hende, og så har han sort hår og brune øjne.

B : Er han ikke dansker?

A : Nej, jeg tror, han er franskmand (/ spanier / tyrker).

A : Har du nogen søskende?

B : Ja, jeg har en storebror på 27.

A : Ligner han dig?

B : Ja, han har også brunt (/ lyst / krøllet) hår, men han er højere og kraftigere (/ slankere) end mig.

A : Kan du huske Thomas fra skolen?

B : Ja, ham den flotte (/ høje).

A : Ja, jeg tror, han var den flotteste (/ højeste) i hele skolen.

B : Ja, hvad med ham?

A : Han er lige flyttet ind i det hus, jeg bor i.

B : Er det rigtigt? Har du snakket med ham?

A : Ja, jeg snakkede med ham i går.

Lytteøvelse

Mette : Har du set Annettes nye kæreste?

Thilde : Nej, har du?

Mette : Ja, jeg så ham i går. Han er meget flot.

Thilde : Hvordan ser han ud?

Mette : Han er høj og lyshåret, og han har blå øjne og smarte briller.

Thilde : Hvad laver han?

Mette : Det ved jeg ikke, men han havde et sort jakkesæt og en hvid skjorte og et flot slips på, så jeg tror, han har et godt job.

Thilde : Det lyder godt. Hvor gammel er han?

Mette : 32, tror jeg.

1. De snakker om Annettes nye kæreste.
2. Han er høj og lyshåret, og han har blå øjne og smarte briller.
3. Han havde et sort jakkesæt, en hvid skjorte og et slips på.
4. Hun tror, at han er 32.
5. Hun ved det ikke, men hun tror, at han har et godt job.

Lektion 23 Aktivt dansk s. 103-106

Indsætningsøvelse

A : Hvad synes du om Emil?

B : Jeg kan ikke lide ham.

A : Hvorfor ikke?

B : Jeg synes, han er uhøflig og irriterende.

Synes du ikke?

A : Nej, jeg synes, han er sød og rar.

A : Synes du ikke, Brian og Jesper ligner hinanden?

B : Jo, men Brian er mere sympatisk end Jesper.

A : Jeg synes, at Annette er det mest hjælpsomme menneske i verden.

B : Det synes jeg også (/ ikke).

A : Kender du Jørgen Hansen?

B : Ja, vi har arbejdet (/ studeret) sammen i 2 år.

A : Hvordan er han?

B : Han er lidt irriterende. Han snakker altid om penge og piger. Hvorfor?

A : Jeg har lige mødt ham. Vi skal på restaurant sammen i aften.

B : Nå da da! Ja, måske er han blevet sødere.

A : Ja, det håber jeg.

A : Jeg var til en stor (/ lille / fantastisk) fest hos Anne-Mette i går.

B : Det lyder godt.

A : Vi dansede og snakkede, og der var mange meget interessante mennesker.

B : Var der nogen, jeg kender?

A : Kender du Anna og Mikkel?

B : Ja, de er meget søde. Kender de Anne-Mette?

A : Ja, de arbejder sammen.

Udtaletræning

[v]	[w]	[-]
<u>v</u> enlig, far <u>v</u> el, h <u>v</u> ad, h <u>v</u> em, h <u>v</u> or, nerv <u>ø</u> s, Sv <u>en</u> dsen, un <u>iv</u> ersitet, u <u>v</u> enlig, v <u>o</u> res	sl <u>ø</u> v, aggressi <u>v</u> , do <u>v</u> en, far <u>v</u> e, Københ <u>av</u> n, lay <u>v</u> er, nav <u>v</u> n, sj <u>ø</u> v, sy <u>v</u> , tor <u>v</u>	selvst <u>æ</u> ndig, bli <u>v</u> er, hal <u>v</u> , sel <u>v</u> , tol <u>v</u>

Lytteøvelse

Radiostemme :

Vi bringer en efterlysning. De to brødre, den 38-årige Kenneth Svendsen, og hans 35-årige lillebror, John Svendsen, har røvet 3 millioner kroner fra Jyske Bank i Vanløse. Kenneth og John Svendsen er høje og kraftige. De har brunt hår og blå øjne og mange tatoveringer. Kenneth har blå jeans og en grå sweatshirt på, og John har en grøn- og rødtribet sweater. De to brødre er meget nervøse og aggressive, og politiet vil gerne tale med alle, der har set dem i dag. Telefonnummeret er 43 95 14 48.

1. Det er brødrene Kenneth og John Svendsen, der efterlyses.
2. De er høje og kraftige, og de har brunt hår og mange tatoveringer.
3. Kenneth har blå jeans og en grå sweatshirt, og John har en grøn- og rødtribet sweater på.
4. Man skal ringe til politiet på 43 95 14 48.

Lektion 24 Aktivt dansk s. 107-110

Indsætningsøvelse

A : Vil du med til Bornholm i sommerferien?

B : Det kommer an på, hvad det koster.

Jeg har ikke så mange penge.

A : Jeg har en kusine i Nexø, og hvis vi kan bo hos

hende, bliver det ikke så dyrt.

A : Hvorfor vil du ikke med til festen?

B : Fordi jeg hellere vil se fjernsyn og slappe af.

A : Tror du, Klaus kommer i aften?

B : Det ved jeg ikke. Det kommer an på, om han skal arbejde.

A : Vil du ikke lige hjælpe mig med noget?

B : Det kommer an på, hvad jeg skal hjælpe dig med.

A : Kan du ikke lave (/ skrive) mit hjemmearbejde?

B : Nej, det vil (/ kan) jeg ikke.

A : Hvorfor ikke?

B : Fordi du ikke lærer noget, hvis jeg laver det for dig.

A : Hvad skal du lave i weekenden?

B : Hvis det bliver regnvejrs, skal jeg læse en bog, men hvis det bliver solskinsvejr, skal jeg til stranden.

A : Hvad koster en flybillet fra Kastrup til Karup?

B : Det kommer an på, hvornår du skal rejse. Hvis du skal rejse i weekenden, er det dyrere end de andre dage.

Lytteøvelse

Nikolaj : Jeg holder fødselsdagsfest på lørdag. Vil du med?

Mette : Det lyder godt. Hvor gammel bliver du?

Nikolaj : 28. Kan du komme?

Mette : Det kommer an på, om jeg skal arbejde. Vi har så meget overarbejde i den her uge.

Nikolaj : Du skal da ikke arbejde lørdag aften, vel?

Mette : Det kommer an på, hvordan det går med vores computere. Hvis der er flere problemer, kan jeg ikke komme.

Nikolaj : Kan du ikke ringe, når du ved, om du kan komme.

Mette : Jo, det skal jeg nok.

1. Han har fødselsdag.
2. Det ved hun ikke endnu.
3. Det kommer an på, om hun skal arbejde.
4. Hun ringer, når hun ved, om hun kan komme.

Lektion 25 Aktivt dansk s. 111-114

Indsætningsøvelse

A : "Veduvåhoedbangårnr?"

B : Undskyld, vil du godt gentage det?

A : "Veduvåhoedbangårnr?"

B : Jeg kan desværre ikke forstå, hvad du siger. Kan du ikke tale lidt højere?

A : "VED DU, HVOR HO-VED-BA-NE-GÅR-DEN ER?"

B : Nåh, Hovedbanegården? Ja selvfølgelig, det er lige derhenne til højre (/ venstre).

A : Tak skal du have.

B : Det var så lidt.

A : Jeg har snakket med Peter. Jeg skal hilse dig mange gange.

B : Tak. Hvordan går det med ham?

A : Godt, men han siger, han har nogle problemer med sin chef.

Chefen siger (/ synes), at Peter altid (/ ofte / tit) kommer for sent.

B : Hvad siger Peter til det?

A : Han siger, at det ikke er rigtigt.

A : Jeg skal hilse dig fra Mette.

B : Tak skal du have. Hvordan går det med hende?

A : Hun siger, at det går godt, men hun ser trist ud.

B : Nå? Jeg skal snakke (/ tale) med hende i morgen, og så vil (/ kan) jeg spørge, om hun har problemer.

A : Jeg har lige snakket (/ talt) med Anna.

B : Ja?

A : Hun siger, at hun gerne vil komme til din fødselsdagsfest på lørdag.

B : Det lyder rigtig, rigtig godt.

Lyt, fyld ud og øv udtalen af "at"

		[a]	[ɔ]
1.	Han siger, <u>at</u> han ikke kan tale dansk	x	
2.	Er det ikke svært <u>at</u> lære dansk?		x
3.	Nej, jeg er lige begyndt <u>at</u> lære det.		x
4.	og jeg synes ikke, <u>at</u> det er så svært.	x	
5.	Min mand siger også, <u>at</u> det er let.	x	
6.	Han tror, <u>at</u> jeg kan blive perfekt på et år,	x	
7.	og han prøver <u>at</u> hjælpe mig.		x
8.	<u>At</u> læse dansk er ikke så svært,	x	
9.	men <u>at</u> forstå danskerne, når de snakker hurtigt, er virkelig ikke let!		x
10.	Og udtalen! Den er svær <u>at</u> lære!		x
11.	Jeg synes nu allerede, <u>at</u> du er dygtig!	x	
12.	Tak skal du have. Det var hyggeligt <u>at</u> snakke med dig.		x
13.	Jeg håber, <u>at</u> vi snart ses igen.	x	

Lytteøvelse

- Ida : Dav, oldemor
Oldemor : Dav Ida.
Ida : Hvordan går det så?
Oldemor : Hvad siger du?
Ida : Jeg spørger, hvordan det går?
Oldemor : Det går ikke særlig godt.
Ida : Hvorfor går det ikke så godt? Er du syg?
Oldemor : Hvad behager?
Ida : Er du syg, oldemor? Har du snakket med lægen?
Oldemor : Om jeg har snakket med Lasse? Hvem er Lasse?
Ida : Jeg spørger, om du har snakket med lægen.
Oldemor : Nåh, med lægen. Ja, det har jeg.
Ida : Hvad siger hun?
Oldemor : Hun siger, at jeg ikke skal være nervøs. Hun mener, jeg snart bliver rask igen.
Ida : Det er jeg glad for at høre.
Oldemor : Hvad er du glad for at høre?
Ida : At du snart bliver rask.
Nå, kom nu, oldemor. Nu skal vi drikke en kop te og spise lidt chokoladecake.
Oldemor : Hvad siger du nu?
Ida : Jeg siger, at vi skal drikke te og spise kage nu.
Jeg har købt en kage på vejen herhen.
Oldemor : Åh Ida, du er altid så sød!

1. Ida spørger sin oldemor, hvordan det går.
2. Hendes oldemor fortæller, at det ikke går særlig godt.
3. Lægen siger, at hun (/ oldemor) ikke skal være nervøs.
4. Ida er glad for at høre, at oldemor (/ hun) snart bliver rask igen.
5. Nu vil de drikke te og spise kage.